

四川省普通高等学校省级“课程思政”

示范教学团队

申报书

学校名称：四川水利职业技术学院

团队名称：数字媒体教学团队

团队负责人：罗亚东

视觉设计基础、摄影摄像、

课程（群）组成：视觉形象设计

填表日期：2020年10月15日

四川省教育厅

二〇二〇年制

一、团队基本情况

1-1 负责人情况					
姓名	罗亚东	出生年月	1969.5	性别	男
学历/学位	本科/硕士	所学专业/所从事学科领域	软件工程	政治面貌	中共党员
职称/职务	教授	手机	13980426298		
已获得的省级及以上的荣誉奖励、已完成的课程建设与教学改革成果	<p>先后担任四川省计算机学会高职高专分会理事、四川省计算机学会高职高专网络安全与信息化专委会秘书长、四川省计算机学会继续教育培训专委会委员、水利部教育协会高职教研会电子信息类专业副组长等学术职务。</p> <p>积极组织和领导团队成员开展课程思政建设，长期坚持在教学一线授课，积极参与教学改革研究，组织完成系部软件技术专业等专业标准和多门课程的课程标准建设，在四川省高等职业院校教师教学能力大赛中荣获二等奖 1 项，在各类国家级学术刊物发表论文 20 余篇，主编专业基础教材 3 部，主持和参与院级科研项目 3 个，省级科研项目 1 个，成都市科技局项目 1 个，积极参与学院对外社会服务项目，组织团队成员指导学生参加省级和国家级技能竞赛并获奖。</p>				
1-2 成员情况					
团队人数（含负责人） <u>12</u> ，副高及以上职称占比 <u>58%</u> 。					
序号	姓名	年龄	职称/职务	政治面貌	团队建设中承担的任务及分工
1	韩新莘	57	副教授/党总支副书记副主任	中共党员	思政指导
2	张晓	40	副教授/副主任	中共党员	思政指导/教学
3	阳馨	38	副教授/教学干事	群众	教学
4	罗敏	38	副教授/教师	中共党员	教学
5	贺涛	43	副教授/教师	中共党员	教学

6	余彤	50	高级实验师	群众	教学
7	刘语欢	31	讲师/教师	中共党员	教学
8	梅皓然	32	助教/教师	群众	教学
9	张修阳	28	助教/教师	预备党员	教学
10	张杰	26	助教/教师	群众	教学
11	黄平	40	讲师/教师	中共党员	思政建设

二、团队建设基础

2-1 团队基本情况

一、课程建设情况

团队教学成绩显著，教学与经济社会发展紧密结合，及时跟踪产业行业发展与学科专业前沿，与时俱进。教师积极参加各类培训，近五年来 4 名教师参加暑假下企业实践锻炼，3 名教师晋升副教授职称。团队教师教学、专业水平较高。团队教师不断提升信息化教学能力和专业教学水平，近三年来参加四川省教学能力大赛获得二等奖 1 项，三等奖 2 项，省级青年教师大赛三等奖 1 项，院级导航名师大赛一等奖 1 项，优秀奖 1 项，院级教学设计大赛三等奖 1 项。

教研成果丰富，结合教育教学改革工作，深入研究创新人才培养与高职教育发展过程中的新情况、新要求，以理论指导实践，将教研成果应用与人才培养紧密结合，不断深化教育改革，推进教育创新。近五年来完成四川省教育厅“课程思政”示范课项目 1 项，市厅级科研项目 4 项，院级科研项目 5 项，院级教改项目 5 项，实用新型专利 2 项，外观专利 1 项，软件著作权 1 项，公开发表论文 20 余篇。

高度重视教材建设，近三年参与编写纸质教材 5 部，其中“全国十三五规划精品教” 2 部。构建信息化教学环境，建设《图形图像处理技术 PS》、《三维制作技术》、《影视编辑技术》等 3 门数字化校本云教材。

团队致力于人才培养模式改革创新，在数字媒体应用技术专业开展现代学徒制试点，积极开展教学诊改，以目标岗位为基础，职业能力为核心， 重构

人才培养方案，课程体系、教学内容紧密结合社会经济发展需要，人才培养质量全面提升。专业毕业生职业素养好，技能水平高，用人单位欢迎，社会认可度高。近三年学生参加各类职业技能大赛成绩显著，实现了“以赛促教、以赛促学”。学生在省级技能竞赛中获得一等奖 6 项，二等奖 6 项，三等奖 3 项。

社会服务成效显著。积极将社会主义核心价值观有机融入到课程教学实践中，在 2019 年成都市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动中，荣获优秀实践团队。利用团队师资和优质的资源，主动承担本地区社会服务的带动责任，积极开展对口支援，实施资源共享，引领区域内职业院校共同发展。团队教师参与成都市温江区永盛镇机关干部 IT 技术培训社会服务项目；参与成都市水文化资料汇编暨水文化资源库建设工作；参与《甘孜藏族自治州水利人才发展十三五规划》和《四川水利人才队伍建设十三五规划》的撰写工作并获水利厅颁发的项目参与奖，团队教师为成都创业学院、上海淳罡文化传媒中心进行多次社会服务。

2-2 团队课程思政建设所做的工作及取得成效

数字媒体应用技术专业教学团队由 12 人组成，其中教授 1 人，副教授 5 人，高级实验师 1 人，讲师 2 人，助教 3 人，硕士研究生 5 人，团队成员稳定、队伍中青年结构合理，双师比例高。

1、课程建设

《视觉设计基础》获 2019 年四川省高等学校省级“课程思政”示范课程，该课程以工作过程为导向，采用工学结合模式，通过强化学生的操作技能，让学生熟练掌握视觉传达基础知识，培养学生设计创意的思维和技巧，使学生具有较强的平面设计和平面制作能力、基本的视觉传达表现和良好的语言文字表达能力，并养成诚信、刻苦、善于沟通和团队合作的职业素养，成为符合网站开发、广告设计、电子杂志制作、游戏开发、多媒体课件制作、影视片头制作等社会急需的数媒职业技术人才。

育人目标：

培养学生具有良好的职业道德素养，提升学生语言文字表达能力及学生的沟通能力、领悟力和执行力。建立传帮带型项目团队，在合作过程中，互相帮助、共同进步，发挥团队优势。培养学生严谨细致的工作态度和精益求精的工

工匠精神。使学生具有科学的世界观、人生观和价值观，践行社会主义荣辱观；具有爱国主义精神；具有责任心和社会责任感；具有法律意识。

2、教学改革论文

论文(著)题目	作者	期刊名称、卷次	时间
探析计算机网络安全防范措施	罗亚东	《信息与电脑(理论版)》	2014.03
计算机网络信息技术安全及对策分析	罗亚东	《网络与信息工程》	2014.02
基于云计算的高职院校特色教育轨迹探究	张晓	《现代信息科技》	2019.03
因材施教与现代学徒制结合专业课程改革的探索与研究	张晓	《软件工程》	2016.12
基于多种特征池化的中文文本分类算法	阳馨	《四川大学学报(自然科学版)》	2017.03
基于信息功率谱的微博热点挖掘模型	阳馨	《兰州理工大学学报》	2017.06
新媒体环境下水利院校水文化教育传播的现状研究	罗敏	《华北水利水电大学学报》(社会科学版)	2016.06
基于职业核心能力的高职数字媒体专业课程体系构建研究	罗敏	《教育现代化》	2020.02
基于新媒体技术的蜀水文化教育传播平台建设研究	罗敏	《四川水利》	2019.02
创新背景下的“数字媒体技术”专业建设实践——以四川水利职业技术学院为例	贺涛	《西部素质教育》	2019.09
新媒体环境下对大学生审美构建研究	刘语欢、梅皓然	《科技资讯》	2018.08
新媒体时代数字媒体应用技术专业学生的素养能力培养研究	刘语欢、梅皓然、阳馨	《青年与社会》	2019.08
《探索思政元素融入专业课程的实践研究——以表情包设计为例》	贺涛	《科学咨询》	2020.11

3、科研项目

项目名称	经费	经费来源	起止时间
数字媒体应用技术专业课程体系改革项目	1万元	课程改革	2018-2019
信息工程专业群课程体系改革项目	2万元	课程改革	2018-2019
信息技术专业群课程体系改革项目	1万元	课程改革	2018-2019

高校突发事件舆情管理和舆论引导研究	1 万元	学校“新冠肺炎疫情防控” 专项项目	2020-至今
都江堰水文化遗产旅游产品的设计与开发研究	3 万元	成都水生态文明建设研究 重点基 地	2020-至今
新媒体时代下大学生视觉素养研究	0.9 万	学院	2018-2019
基于新媒体技术的水文化教育传播平台的建设研究	1.4 万	学院	2016
蜀水文化教育传播数字化平台的建设研究	2 万	教育厅	2017
基于四川地域特色大熊猫文化的动漫衍生产品设计实践探究	2 万	四川动漫研究中心	2018
基于职业核心能力的高职数字媒体专业课程体系构建研究		中国计算机学会职业教育 发展委员会课题	2018
蜀水文化视域下高职校史馆的建设理念和特色研究	0.9 万	学院	2019

4、团队荣誉

奖项	时间
四川省高等职业院校教师教学能力大赛专业课程一组二等奖	2019.09
四川省高等职业院校教师教学能力大赛教学设计赛二等奖	2018.09
中国职工教育和职业培训协会优秀科研成果二等奖	2018.11
职业教育优秀论文评选活动二等奖	2020.06
全国高校数字艺术设计大赛（四川赛区）三等奖	2018.06
全国高校数字艺术设计大赛（四川赛区）二等奖	2019.06
四川省高职院校大学生“虚拟现实（VR）设计与制作”技能大赛团体三等奖	2019.05

5、社会服务

数字媒体教学团队始终坚持立足四川，面向西部，利用一流的师资和优质的资源，主动承担本地区职业院校的带动责任，积极开展对口支援，实施资源共享，引领区域内社会服务发展。大力提高科技服务与科技创新能力，助力区域产业结构调整升级、企业技术创新、区域文化建设。

服务对象	时间
为校园一卡通系统新功能的植入工作	2017 年 10 月 8 日
为成都创业学院数字化演示设计提供相关技术指导	2019 年 10 月 2 日
为上海淳罡文化传媒中心提供 ERP 系统咨询	2020 年 5 月 17 日
慰问都江堰综合福利院，在都江堰驾虹小学上公益课，社区宣传垃圾分类	2019 年 12 月 6 日

三、课程思政教学资源统计表

课程名称	授课教师	课程育德目标	思想政治教育的融合点	教育方法和载体途径
《计算机应用基础》	罗亚东	培养民族自豪感	讲授我国计算机应用领域	展示我国高新科技榜样示范
《数据开发与管理技术》	张晓	培养民族责任感	讲授我国云计算领军企业	展示我国云计算研发成果榜样示范
《思想道德基础与法律修养》	黄平	培养社会主义核心价值观	参与社会实践活动	传承传统美德榜样示范
《平面图形制作技术》	阳馨	培养文化自信	讲授我国平面设计发展历程	列举优秀作品榜样示范
《摄影摄像技术》	罗敏	培养正义感	以摄影作品呈现感人故事	展示感人摄影作品，情感陶冶
《图形图像处理技术》	贺涛	培养文化自信	讲授我国传统文化元素	展示传统文化元素情感陶冶
《视觉形象设计》	张修阳	培养社会责任感	讲授 VI 在生活中的作用	说明 VI 的作用说理教育
《三维制作技术》	梅皓然	培养文化自信	讲授国产动漫发展历程	展示优秀国产动漫进行评价
《项目管理》	张杰	培养民族自信	讲授都江堰水利工程	展示大国工程情感陶冶
《新媒体技术》	刘语欢	培养文化自信	讲授国产新媒体技术（抖音、微博等）	实践操作榜样示范
《办公自动化》	余彤	培养工匠精神	讲授国产办公软件操作	实践操作榜样示范

四、团队建设方案

一、优化团队职称结构

团队教师学历提升，力争 2 名教师攻读硕士研究生。组织团队教师参加数媒专业方向的业务培训、参加学术交流活动，提升专业教学科研能力。派遣教师 6 人次利用假期到企业挂职锻炼，提升实践能力。团队拟继续申报教改科研项目，争取完成市厅级教改项目 2 项，院级教改项目 3 项，修订数媒专业人才培养方案，建设三门核心课程的资源库，主编纸质教材 2 部，云教材 2 部。团队主持和参与科研项目，

争取完成市厅级科研项目 2 项，院级科研项目 5 项，发表中文核心期刊至少 1 篇。团队开展老带新，高级职称教师积极指导新进青年教师。

二、建立资源共享的合作平台

教学团队以教改项目为资源共享的合作平台，并以此促进教学团队健康成长。教学团队的建设以成员共同成长和提高教学质量为核心任务，以课程建设、教改科研项目的运行载体和资源共享机制的合作平台来支撑其运行。有与之相对应的教学改革成果来衡量“课程思政”教学团队建设的工作实效，不断积累工作经验，在项目推进中凝聚人才、建设团队。通过科研课题、课程比赛、社会服务等项目的推进，为“课程思政”教学团队成员的成长搭建资源共享平台。全面提升“课程思政”教学团队的教改科研水平，努力提高“课程思政”教学质量。

三、打造“互补性学习”为动力的教学团队

立足于团队成员的不同专业背景、不同研究方向、不同教学风格等具体实际，以寻求自我发展和超越为目标，以团队学习和研究为动力，结构和功能自主优化与发展的一种松散型组织。以团队成员的长期交流与融合达成主体间的互补与共长；以“互补性学习”为动力，有利于建设学习型、创新型、和谐型的“课程思政”优秀教学团队。在“课程思政”优秀教学团队中形成合作学习教学理论、教育技术与专业知识，共享课程知识、教学经验、教育信息和学习能力的“互补性学习”氛围，建设学习型“课程思政”优秀教学团队。构造团体“互补性学习”的交流平台，使其成为以相互学习、合作学习、团队学习为特征的，有浓厚学习风气的“课程思政”教学集体。

四、健全有效的团队合作机制

“课程思政”优秀教学团队需要在明确共同目标的基础上，健全团队成员间合作的机制。“课程思政”优秀教学团队必须进行角色定位、工作分工和责任划分。无论是在教学内容和方法改革和研究上，还是在促进教学研讨和教学经验交流上，“课程思政”优秀教学团队需要将老中青相结合，发扬传、帮、带的作风，加强对青年教师和后进教师的培养和扶助，逐渐形成约定俗成的行为模式和组织文化。

五、审核及意见

5-1项目承诺

本人保证《申报书》填报内容真实，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

团队负责人签字：



2020 年10月23日

5-2学校党委审核意见

同意申报!

